

Innra mats skýrsla HÖFÐASKÓLA

2025-2026

26. maí 2026



Guðrún Elsa Helgadóttir

Starfandi skólastjóri

Inngangur

Þetta er skýrsla Höfðaskóla um innra mat skólaárið 2025-6. Ekki var starfandi sérstakt innra mats teymi í skólanum heldur stýrðu stjórnendur innra mati sem lagt var fyrir skólaráð til staðfestingar sem er algengt í skólum af þessari stærð.

Hér er skýrsla skólastjóra um innra mat.

Innra mat

Helstu gögn sem voru notuð við innra mat skólaárið 2025-6 voru Skólapúlsinn, kannanir skólans, viðtöl við starfsmenn, innlit í kennslustundir og mat á stöðu nemenda og framfarir þeirra. Einnig var mat lagt á starfsáætlun skólaársins.

Niðurstöður mats

Niðurstöðurnar eru lagðar fram í þessum þremur meginþáttum í samræmi við gæðaviðmið ríkisins um gæðastarf í grunnskólum en þeir eru:

- Stjórnun og fagleg forysta
- Nám og kennsla
- Innra mat.

Í niðurstöðu hvers kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig gengið hefur að ná þeim fram. Megináherslan í vetur var á inntak og námskrá undir kaflanum nám og kennsla og á skipulag, framkvæmd og umbætur innra mats.

Matsviðmiðin sjálf eru eftirfarandi:

- **Mjög gott verklag** sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
- **Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi** en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- **Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti**, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.
- **Óviðunandi verklag**, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

Heildarniðurstaða innra mats - Skólaprófíll

Þegar gerð var úttekt á stöðu skólans í febrúar 2025 var skólaprófíll skólans samkvæmt þeirri úttekt samkvæmt myndinni hér fyrir neðan. Ljóst var að mikið vantaði upp á framsetningu áætlana er varða nám og kennslu og lítið til af nýlegum gögnum um verklag um innra mat, stjórnun og nám og kennslu.

Skólaprófíll 2025 í febrúar

Stjórnun og fagleg forysta	Nám og kennsla	Innra mat
Samvirkni í stefnumótun	Inntak og námskrá	Skipulag
Faglegt samstarf og samræða	Árangur náms	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Gæði kennslu	Umbætur
Umbætur og innleiðing breytinga	Skipulag náms	
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Námsvitund	
Starfsmannastjórnun og verkaskipting	Ábyrgð og þátttaka	
Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsfólks		

Skólaprófíll í maí 2026

Stjórnun og fagleg forysta	Nám og kennsla	Innra mat
Samvirkni í stefnumótun	Inntak og námskrá	Skipulag
Faglegt samstarf og samræða	Árangur náms	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Gæði kennslu	Umbætur
Umbætur og innleiðing breytinga	Skipulag náms	
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Námsvitund	
Starfsmannastjórnun og verkaskipting	Ábyrgð og þátttaka	
Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsfólks		

Stjórnun og fagleg forysta

Eins og fram hefur komið hér að ofan var megináhersla lögð á innra mat - mörg af þeim verkefnum sem unnin voru bættu samt sem áður skóla prófílinn vegna þess að gögn og verklag sem tengist stjórnun gengur þvert á innra mat og námskrá skólans. Starfsdagar 25. ágúst, 2. febrúar, 19. mars og 4. maí fóru allir innleiðingu á Aðalnámskrá grunnskóla og samræmdu verklagi skólans á forgangs markmiðum námsmats og námsmatsstefnu skólans. Stjórnendur fengu faglegan stuðning frá Ásgarði og mannauðsstjóri sveitarfélagsins tók viðtöl við alla starfsmenn skólans í desember..

Námsvísar voru innleiddir í haust og endurskoðaðir í maí. Gróft skipulag á kennslunni fyrir næsta vetur liggur fyrir. Endurskoðun á starfsáætlun skólans fyrir næsta ár er hafin og mat á starfsáætlun skólans er lokið. Í vetur var jafnframt unnin greinargóð handbók um stoðþjónustu og farsæld í skólanum.

Drög að starfsmannahandbók eru komin af stað, skólanámskrá er í vinnslu, starfsmannahandbók er einnig í vinnslu og helstu áætlunum skólans var fylgt eftir.

Niðurstaða

Í meginatriðum gekk allt vel þrátt fyrir að verkefnin hafi farið hægt af stað sökum mikillar manneklu og veikinda í haust. Helstu umbætur næsta árs eru að mestu áframhaldandi innleiðing ANG, innleiðing á námsmatinu og endurskoðun áætlana er varða stjórnun og faglega forystu.

Stjórnun og fagleg forysta
Samvirkni í stefnumótun
Faglegt samstarf og samræða
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu
Umbætur og innleiðing breytinga
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir
Starfsmannastjórnun og verkaskipting
Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsfólks

Helstmbætur næsta árs:

- Ljúka endurskoðun á skólanámskrá.
- Endurskoða hlutverk nefnda og ráða.
- Endurskoða reglur um símalauasan skóla.
- Endurskoða og koma á starfsþróunaráætlun skólans sem gildir til tveggja ára.
- Endurskoða læsistefnu skólans með hliðsjón af handbók um stoðþjónustu.
- Endurskoða öryggisáætlun.

Nám og kennsla

Endurskoðun á skólanámskrá hófst í vetur og verður lokið næsta vetur. Megináherlsa var lögð á inntak og námskrá skólans með það að markmiði að innleiða áherslur ANG samkvæmt nýjum leiðbeiningum á adalnamskra.is og stuðningsefni sem þar fylgir.

Niðurstaða: Mjög vel gekk með að virkja kennara við að samræma kennsluáætlanir, vinna eftir námsvísu og samræma vitnisburð og upplýsingagjöf til foreldra. Í ljós kom hinsvegar í vetur (skólapúls og starfsþróunarsamtöl) að mikilvægt er að halda áfram með leiðsagnarnámið og setja það í forgrunni, kennarar eru á byrjunarreit með leiðsagnarnámið og nemendur átta sig ekki á því hvað leiðsagnarnám er. Innleiðingartími leiðsagnarnáms er langur og eðlilegt að það taki nokkur ár að öll átti sig á því hver birtingarmyndin er og megineinkenni.

Nám og kennsla
Inntak og námskrá
Árangur náms
Gæði kennslu
Skipulag náms
Námsvitund
Ábyrgð og þátttaka

Helstu umbætur næsta árs:

- Endurskoða skólanámskrá
- Skýrari innleiðing á leiðsagnarnámi.
- Meta stöðu á innleiðingu ANG útfrá þarfagreiningu skóla frá MMS ([þarfagreining skóla vegna innleiðingar á SNKN](#))
- Vinna áfram að samræmdu námsmati.
- Koma á reglulegum fundum með nemendaráði og koma betra skipulagi á það.

Innra mat

Gögn sem nýtt voru til þess að leggja mat á stöðu innra mats voru, ársáætlun um innra mat, langtímaáætlun um innra mat, fundargerðir, Skólapúlsinn, foreldrakönnun, viðtöl við starfsfólk skólans og mat á gögnum skólans. Skólapúlsinn var lagður fyrir í október og apríl fyrir nemendur. Skólinn gerði foreldrakönnun fór út í mars. Skólaping og nemendaping var ekki haldið en verður á dagskrá næsta vetrar. Skólaping og nemendaping var ekki haldið en verður á dagskrá næsta vetrar. Skólastjóri fór tvisvar sinnum í innlit í kennslustundir.

Umbætur gengu vel en eins og sjá má á skólaprófil skólans þarf að endurskoða skipulagið betur og tengja vel við starfsáætlun skóla/gæðaráðsins.

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

Helstu umbætur næsta árs:

- Endurskoða ársáætlun um innra mat og tengja betur starfsáætlun skólaráðs/gæðaráðs og birta.
- Setja upp sérstakt svæði á heimasíðu skólans um innra mat.
- Birta langtímaáætlun um innra mat á heimasíðu.

Umbótaáætlun/aðgerðaáætlun næsta skólaárs

Umbótaáætlun nær til allra þátta sem samkvæmt innra mati ber að fara í umbótaferli og **þá er miðað við að allir þætti sem ekki ná mjög góðu verklagi** fara í umbótaferli. Umbætur geta varað í nokkra mánuði og allt upp í tvö, jafnvel þrjú ár. Mikilvægt er að umbótum séu sett viðmið um árangur, ábyrgðaraðila og aðgerðatímabilið sé skilgreint. Ítarlegri mælikvarðar er að finna í viðmiðum og vísbendingum um gæðastarf og

Innra mat

Tækifæri til umbóta Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Endurskoða starfsáætlun um innra mat og birta með starfsáætlun	Skólastjóri	Ágúst	September	Gert/ekki gert	Skýr ársáætlun um innra mat sem uppfyllir öll skilyrði.
Dagsetja og taka frá daga fyrir innlit í kennslustundir	Skólastjóri	Ágúst	September	Metið að vori hvernig gekk.	Skýrt fyrir öllum hvenær matið fer fram og hvað er metið.

Nám og kennsla

Tækifæri til umbóta Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Leiðsagnarnám	Skólastjóri	Ágúst 2026	Maí 2029	Ytra mat frá skólaþjónustu	Leiðsagnarnám uppfylli öll skilyrði skv. skilgreiningu.
Námsmat	Skólastjóri	Ágúst 2026	Maí 2029	Ytra mat frá skólaþjónustu	Nemendur, foreldrar og kennarar upplifa að námsmat sé skýrt og gagnsætt og markvisst.
Teymi og teymisvinna	Skólastjóri	Ágúst	Septemb er	Gert/ekki gert	Skýrt í starfsáætlun og kennarar skilja vel hvað af þeim er ætlast.

Heimanáms stefna	Skólastjóri	Ágúst 2026	Nóvember 2026	Mat foreldra	Könnun eða skólaping
------------------	-------------	------------	---------------	--------------	----------------------

Stjórnun og fagleg forysta

Tækifæri til umbóta Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Endurskoðun áætlana. Vinna og setja inn skýrt plan inn í næstu starfsáætlun. Búið að gera grunn í Mati á starfsáætlun 2026.	Skólastjóri	Ágúst 2026	Sept 2026	Birt í starfsáætlun vetursins 2026-7	Allar áætlanir í virkri endurskoðun.
Öryggisáætlun endurskoða og fella inn í: Viðbragðsáætlun vegna óveðurs Viðbragðsáætlun vegna Covid. Verklagsreglur til verndar börnum	Skólastjóri	Janúar 2026	Maí 2026	Birt á heimasíðu	Uppfyllir öll skilyrði MRN skv. nýrri handbók
Nefndir og ráð - endurskoða skipulag og hlutverk.	Skólastjóri	Ágúst 2026	Sept 2026	Birti í starfsáætlun og metið í starfsáætlun að vori.	Starfsmenn ánægðir og mikilvægustu málefni í teyðum.
Starfsmannahandbók ljúka endurskoðun.	Skólastjóri	Ágúst 2026	Des 2026	Spyrja starfsfólk hvort það þekki handbókina í starfsþróunarsa mtölum í mars.	Nýtist vel og allir þekkja.
Eineltisáætlun ljúka gerð hennar.	Skólastjóri	Janúar 2026	Maí 2026	Birt á heimasíðu	Uppfyllir öll skilyrði MRN skv. nýrri handbók
Endurskoða læsistefnu skólans með hliðsjón af handbók um stoðþjónustu.	Skólastjóri	Janúar 2026	Maí 2026	Birt á heimasíðu	Skýr stefna sem allir þekkja.
Fundaáætlun skólaráðs og starfsreglur endurskoðaðar. Fundir settir í dagatal að hausti.	Skólastjóri	Ágúst 2026	Sept 2026	Birt í starfsáætlun vetursins 2026-7	Allir fundir ganga eftir og öllum verkefnum lokið í vor.
Móttaka nýrra nemenda. Ljúka gerð heildar áætlunar	Skólastjóri	Janúar 2026	Maí 2026	Birt á heimasíðu	Uppfyllir öll skilyrði